

**La chanson du Rayon de Lune**

Sais-tu qui je suis ? Le rayon de Lune.  
Sais-tu d'où je viens ? Regarde là haut.  
Ma mère est brillante, et la nuit est brune.  
Je glisse sous les arbres et je glisse sur l'eau.  
Je suis si petit, que je passe !  
Où personne ne passe !  
Sais-tu qui je suis ? Le Rayon de Lune.  
Je viens de là haut, dans la nuit brune.

**Guy de Maupassant**

« La chanson du rayon de lune »

**I- J'identifie le poème :**

a. Donne le titre du poème.

Le titre du poème est.....

- Quel est l'auteur du poème ?
- L'auteur du poème est.....
- Quel est le titre du recueil ?
- Le titre du recueil est.....

b. Combien y a-t-il de strophes dans ce poème ?

Dans ce poème il ya.....

- De quoi est composée une strophe ?
- Une strophe est composée de.....
- Combien y a-t-il de vers dans la 1<sup>ère</sup> strophe ?
- Dans la strophe il ya.....
- Quels sont les mots qui forment les rimes ?
- Les mots qui forment les rimes sont.....

## II- Fonctionnement de la langue :

1. Je classe les mots suivant le son :

Une comptine- une manche- un dentiste-un ballon- une jambe-un emploi

En	Em	An	Am	On	Om

2. Donne deux mots de la même famille que le mot « Chant »

.....

3. Trouve le nom qui va avec chacun des verbes :

Exemple : nager → natation.

- Lire → la.....

- Ecrire → l'.....

4. a) Donne le contraire des mots soulignés :

- un homme riche ≠ un homme.....

- Un enfant poli ≠ un enfant.....

b) Donne le synonyme des mots suivants :

- Belle=.....

- Joyeuse=.....

5. a) Entoure le verbe au crayon et le complément du verbe en bleu :

- Le poète écoute une belle mélodie.

- .....

- Manel prépare le repas.

- .....

b) Souligne le complément circonstanciel de lieu C.C.L en vert et le complément circonstanciel de temps C.C.T en bleu dans les phrases suivantes :

- Mohamed et Lina jouent dans le jardin.

- Chaque vendredi je vais chez ma grand-mère.

6. J'écris les verbes au présent et au futur :

- Aujourd'hui, je dessin.....sur mon cahier de poésie.
- Aujourd'hui, vous.....sur vos cahiers de poésie.
- Demain, nous.....sur nos cahiers de poésie.
- Demain, ils.....sur leur cahier de poésie.

### **III-Production écrite :**

Recopie le texte suivant sous forme de poème en t'aidant des rimes.  
N'oublie pas les majuscules au début de chaque vers ; dessine les fruits nommés dans le poème. Le titre est :

POMME ET POIRE

POMME ET POIRE. Pomme et poire dans l'armoire. Fraise et noix dans le bois. Sucre et pain dans ma main. Plume et colle dans l'école. Et le faiseur de bêtises bien au chaud dans ma chemise. (Luc Bérumont).

.....

.....

.....

.....

.....